ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Brianna Itzel López Ángel
- Fecha de nacimiento: 19 de septiembre de 2024
- Edad: 11 meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1020013112
- Nombre del padre: Yilber López
- Nombre de la madre: Norma Constanza Ángel
- Dirección: *Kra 106 #20C-32*
- Teléfono: *3147769216- 3114610078*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín Brianna disfrutaba al conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar alejada de sus familiares por determinado tiempo del día; le agrada compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se encuentra tanto en el jardín como en el salón, cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de juego con ellos, al intercambiar sonrisas, gestos y caricias con María José o Luisa. Brianna en una niña muy activa y curiosa le agrada observar cada cosa que se encuentra a su alrededor, disfrutando de los sonidos que estos realizan o que ella puede realizar al tocarlos, al igual que el explorar las texturas de cada uno de estos ya sea por medio del tacto o del sentido del gusto; es una niña muy curiosa de su alrededor, explorando cada lugar y fortaleciendo su desarrollo social al interactuar y reconocer a sus compañeros, identificando las características de cada uno por medio de gestos y caricias entre ellos, de igual forma se reconoce por medio del espejo deseando interactuar con su reflejo y reconociendo cada una de las partes de su cuerpo como la de sus compañeros, así como los niños y niñas de otros niveles, compartiendo con estos en especial los niños de caminadores 1.

Después del periodo de receso que se presentó en el jardín, Brianna regresó al jardín con gran entusiasmo recordando a cada una de las profesionales y los lugares que conforman este lugar, deseando estar constantemente activa explotando cada elemento a su alrededor en las diversas experiencia realizadas, recordando con mayor agrado a la auxiliar pedagógica Lilibeth, en este tiempo, se reforzó las transiciones efectivas y armónicas donde se evidenció, reconoce gratamente cada uno de los elementos a su alrededor explorando su textura, color y sabor. En el mes de agosto, Brianna día a día ingresa con entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, así como el interactuar con las profesionales Lilibeth y Sandra Moque; manifestando emoción y deseos de salir del salón a explorar cada lugar.

Ha llegado a identificar cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; mostrando gran entusiasmo cuando ve a las profesionales con el vaso característico de su leche. En el mes de marzo, se inició el proceso de alimentación complementaria, donde se identifica agrado por explorar y conocer nuevos sabores de cada uno de los alimentos, llegando a consumir la mayoría de estos. En el mes de abril, a Brianna le agradaba explorar primero la comida y su textura por medio del tacto, y así mismo ella llevarla a la boca, sin embargo, tendía a mostrarse reacia a recibir ciertos alimentos sólidos como las proteínas, o algunas verduras. Para el mes de mayo, manifestaba entusiasmo al consumir cada uno de los alimentos que se le brindan, deseando sea la primera que le den estos, e incluso intentando consumir estos de forma autónoma, sin embargo, algunas verduras o frutas las dejaba de lado. Se evidenció un buen avance en su alimentación durante el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que desea consumir sus alimentos de forma autónoma, aunque la consume con la mano, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas, consumiendo estos con agilidad e incluso pidiendo un poco más, mostrando molestia al ver que ya terminó. Recuerda fácilmente las rutinas del jardín, como el

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

lavado de manos cambio de pañal, e incluso le entusiasma el cepillado de dientes ya que estos han iniciado a brotar.

De igual forma se evidencia buen avance motriz, pues al llegar al jardín se observó tenía un adecuado sostén cefálico, manteniendo su cabeza levantada observando los elementos que llamaban su atención; día a día a obtenido buenos avances al estar mayor mente en posición decúbito prono, teniendo más fuerza al tener su cabeza levantada, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular dando vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba o boca abajo y así poder explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca; muestra gran fortaleza en sus piernas y brazos tratando de impulsarse con estos para poder alcanzar algunos elementos a su alrededor; le agrada realizar ejercicios donde pueda mover todo su cuerpo, así como el interés por explorar texturas con la palma de las manos o pies, le agrada las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa gran flexibilidad. En el mes de abril se evidenció un proceso de fortalecimiento de tono motriz, deseando estar la mayor parte del tiempo sentada para poder explorar cada elemento a su alrededor, así como cambiar de posición fácilmente para estar en posición decúbito prono intentando gatear y desplazarse para alcanzar algunos materiales, solicitando ayuda de la profesional para así obtener estos elementos.

Para el mes de mayo, manifiesta agrado por estar en constante movimiento explorando cada elemento que se encuentra cerca, logrando estar gran parte del tiempo sentada, y pasar fácilmente a posición de cubito prono (boca abajo) o darse la vuelta, avanzando cada día en su proceso motriz, así mismo se evidencia ha iniciado el proceso de gateo al empujar su cuerpo hacia atrás para alcanzar los elementos que se encuentran cerca, de igual modo, se evidencia intenta tomar posición en cuatro puntos para sostener su cuerpo, animándola cada día a seguir este ejercicio para poder avanzar, ya que se observa tiende a frustrarse, cuando no puede avanzar hasta donde desea, solicitando apoyo de la profesional; le agrada realizar ejercicios con las pelotas y elementos del gimnasio, animándose a sostenerse de estos para levantarse en sus pies, o jugar dentro de la piscina de pelotas explorando cada color y textura de estas. Después del periodo de receso, se observó avances en su motricidad, al gatear con agilidad para alcanzar su objetivo, mostrando constantemente ansias de salir del salón y explorar el pasillo, el patio, entre otros; se evidencia deseos de colocarse en pie sosteniéndose de los elementos a su alrededor, teniendo mayor fortaleza en sus pies y piernas para sostener su cuerpo, sin embargo, se debe seguir reforzando este ejercicio ya que no se sostiene con estabilidad. En el mes de agosto, manifiesta entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; así mismo manifiesta entusiasmo al poder colocarse en pie al sostenerse de diversos elementos a su alrededor, fortaleciendo cada día más sus piernas, manifestando entusiasmo al lograr sostener su cuerpo al estar en pie sin sujetarse por un periodo de 30 segundos e incluso deseando sostenerse de las piernas o manos de la profesional para dar algunos pasos.

Powered by CamScanner

Se comunica con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; reacciona con movimientos enérgicos cuando está muy molesta llegando a impulsarse con las piernas para dar la vuelta y le muestren mayor atención; de igual forma comunica por medio de risas y gritos de euforia cuando está contenta o algo le llama la atención; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; le agrada encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le agrada interactuar con los profesionales y personal del jardín creando juegos, así como conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la sala amiga, el gimnasio, la oficina, patio entre otros. En el mes de abril, Brianna se comunicaba por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; así como por medio de risas en especial con la profesional Lilibeth, con quien ha creado un vínculo fuerte, solicitando interactuar con ella en cuanto la ve o la escucha; ha llegado a crear conversaciones con la profesional por medio de balbuceos.

Para el mes de mayo, se comunica con las profesionales por medio de balbuceos y movimientos fuertes con su cuerpo para expresar su alegría y emoción en cada ejercicio, así mismo al sentirse frustrada o molesta, lo expresa por medio de llanto; este tiempo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Brianna al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaba, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer dichos cuentos; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes. En los meses de julio y agosto sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; en el mes de agosto se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas por medio de las cuales daba a conocer sus emociones o sensaciones a la profesional; a través de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones, donde Brianna logra reconocer la rabia, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración, donde se evidenció que la niña exteriorizaba su entusiasmo por conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, procurando estar cerca de la profesional hasta que estos se acabaran.

Por otro lado, se evidencia el interés por explorar texturas con cada uno de sus sentidos, disfrutando la sensación que estos le dan, como la harina, tempera, esponjas, entre otros, así como las botellas y bolsas sensoriales identificando la diferencia de colores, texturas y sonidos que estás realizan creando sus propios conocimientos tanto de estos elementos como objetos cotidianos que tienen en su hogar; así mismo se identifica le agrada el poder interactuar y explorar diversos elementos novedosos para ella como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto, durante el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó se siente a gusto en los diversos espacios del jardín conociendo elementos tecnológicos como teclados, computadores,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias. Durante el mes de mayo, Brianna muestra buen avance en su motricidad fina, al tomar con agrado cada papel que se le brinda al arrugarlo, apretarlo entre sus manos, e intentar rasgarlo. Le agrada poder explorar diversos materiales conociendo su textura, como harina, agua, papel seco o húmedo, tempera o pintura casera, disfrutando la sensación que estos le brindan tanto en sus manos al tocarlos como en su cuerpo o boca al explotarlos; así mismo manifiesta fortalecimiento en su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar por su curiosidad, entre las cuales también comprendió las diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, llegando a reforzar los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Brianna con Mamá y papá. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación." En el mes de agosto, se realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que la niña disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabores dulces y ácidos.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación complementaria favoreciendo su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda realizar ejercicios donde pueda potenciar su motricidad con diversos ejercicios motivándola a que cada día logré mantener su peso al estar en pie

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Nazly Gabriela Chango Mendieta
- Fecha de nacimiento: 08 de abril de 2024
- Edad: 16 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016124739
- Nombre del padre: Eder Chango
- Nombre de la madre: Laura Alejandra Mendieta
- Dirección Cll 23 #108-61.
- Teléfono: 3117999434.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante los primeros meses del año y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín Nazly mostraba dificultad al estar separada de sus familiares por determinado tiempo del día; deseando estar constantemente cerca de la profesional para sentir mayor seguridad y tranquilidad; no obstante, día a día a llegado a fortalecer los lazos afectivos con los demás en especial con la profesional que la acompaña, prefiriendo estar constantemente en la mecedora o cerca de la profesional; así mismo se observa le agrada compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se encuentra tanto en el jardín como en el salón, mostrando su inconformismo si alguna de estas personas no juega o interactúa con ella, expresando su entusiasmo por medio de sonrisas; cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de juego con ellos, al intercambiar sonrisas, gestos y caricias en especial con José David o con los niños y niñas de caminadores, con quien ha llegado a sentirse más serena. Nazly es una niña muy curiosa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que allí percibe; se observa le gusta la música, deseando bailar o cantar en cuanto la escucha, así como el poder escuchar y distinguir los sonidos que se emiten a su alrededor. En los meses de abril y mayo se observó le agrada estar en compañía de la profesional con quién se siente segura y tranquila, sin embargo, al estar en un lugar diferente al salón, se siente nuevamente angustiada, buscando estar en constante compañía de su profesional. Al lograr sentirse en confianza en cada espacio del jardín se deja llevar por la curiosidad mostrando interés por interactuar con cuentos, fichas de encajar, plantas e incluso las demás profesionales.

Después del periodo de receso que hubo en el mes de junio, al regresar al jardín se evidenció entusiasmo recordando a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, sin embargo, muestra mayor interés en estar constantemente con la profesional mostrando molestia cada vez que ella se encuentra con otros niños, llegando a expresarla por medio de acciones inadecuadas. En estos días se ha venido reforzando las transiciones efectivas y armónicas, donde poco a poco ha ido recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional bailando y compartiendo con los elementos a su alrededor, sin embargo, aun muestra angustia e inconformidad al estar en lugares donde esta rodeada de niños o personas que no son de su círculo cercano de interacción. En el mes de agosto, Nazly cada día ingresa con mayor entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, manifestando con frecuencia que su lugar seguro y tranquilo es el salón en especial con la música que coloca la profesional; manifestando angustia al salir y explorar nuevos lugares en especial si esta con mayor cantidad de niños, procurando llevar a la profesional a su lugar seguro; sin embargo, se evidencia la niña aun no mide su fuerza y reacciona de forma inadecuado con sus pares cuando algo le molesta.

Ha llegado a identificar cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación al sentarse en el comedor y socializar con los demás niños, durante este momento se evidencia dificultad para poder consumir alimentos como proteínas, frutas y verduras, llegando a sacar estas de su boca y molestándose si la profesional insiste con este alimento. Para los meses de abril, mayo el momento de alimentación se evidencia cada día consume más gratamente los

Powered by CamScanner

alimentos que se le brindan, llegando a consumir estos de forma autónoma, donde la profesional apoya el consumo de las proteínas, verduras y jugos, los cuales aún tiende a dejar de lado. Por otro lado, en los meses de julio y agosto se evidenció un buen avance en estos meses que estuvo fuera del jardín, ya que desea consumir sus alimentos de forma autónoma ya sea con la mano o con la cuchara, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas, e incluso mostrando molestia al ver que los demás siguen consumiendo alimentos y a ella se le terminaron intentando tomar algunos del plato de sus amigos. De igual forma recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes agradándole su nuevo cepillo.

Desde los primeros días se identificó dificultad de Nazly para poder desplazarse por el espacio en el que se encuentra, llamando la atención de la profesional por medio de llanto para que le alcanzará los elemento que deseaba, para el mes de marzo se evidenciaron avances en su desarrollo motor al estar en el piso con la docente intentando movilizarse para alcanzar algunos elementos a su alrededor, sin embargo, aun muestra dificultad para realizar este ejercicio mostrando molestia a la profesional si realiza ejercicios para el intento de gateo, dejando ver mayor entusiasmo cuando la profesional la coloca de pie tocando el piso intentando dar algunos pasos; es preciso seguir reforzando este ejercicio motivándola a gatear y sostener su peso corporal con las piernas. Le gusta explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca, en especial los elementos que emiten algún sonido.

Para los meses de abril se evidenció avances en su desarrollo motor al estar en el piso con la profesional intentando movilizarse para alcanzar algunos elementos a su alrededor, deseando estar caminando en compañía de está o sosteniéndose de las cunas del salón; así como el gatear por todo el espacio, siempre y cuando se sienta segura en este lugar. Muestra agrado al explorar texturas con cada uno de sus sentidos, como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto, mas no le gusta estar en espacios diferentes a su salón o profesional. Cada día le agrada a socializar más y compartir con otros niños y niñas de los niveles de caminadores, procurando estar pendiente su profesional se encuentre con ella. En el mes de mayo llegó a sostenerse de los elementos a su alrededor como las cunas, paredes, caminadores o profesional para sostener el peso de su cuerpo con los pies, llegando a dar diversos pasos, disfrutando cada vez más este proceso; así mismo, le agrada gatear por todo el lugar tomando los objetos que más le agradan para explorar en compañía de la profesional, siendo cada día más ágil en este ejercicio; le agrada interactuar con los elementos del gimnasio mostrando buena flexibilidad y equilibrio en su cuerpo al entrar y salir de la piscina de pelotas por sí misma, de igual forma tiene buena coordinación viso-manual al lanzar las pelotas hacia la profesional y tratar de atraparlas de regreso. Día a día fortalece sus habilidades motrices finas al lograr rasgar el papel con facilidad, arrugarlo o explorar el sonido que este realiza. Para el mes de julio llegó al jardín caminando y disfrutando transportarse por el salón para alcanzar sus elementos favoritos, evidenciando fortaleza en sus piernas para sostener su cuerpo, caminado detrás de la profesional para expresar su emoción de estar con ella. En el mes de agosto, se evidencia entusiasmo por poder caminar y recorrer cada lugar de forma autónoma,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas

En el primer trimestre se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; de igual forma comunica por medio de risas y palmas cuando está contenta o algo le llama la atención; en ocasiones intenta comunicarse con la profesional al realizar balbuceos como contando historias o anécdotas, así como el intentar cantar en compañía de la profesional; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; para el segundo trimestre, se observa se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; así como emplea las risas cuando algo le llama la atención, crea diversas conversaciones con la profesional por medio de balbuceos o movimientos con la cabeza para expresar su alegría y emoción en cada ejercicio, al igual que evidencia buen lenguaje corporal, al expresar a través de este a la profesional el deseo de tomarle la mano para caminar, despedirse o saludar; cuando Nazly se siente frustrada o molesta, lo expresa a la profesional por medio de llanto; sin embargo en los meses de abril y mayo se ha evidenció molestia hacia sus compañeros al tener la atención de la profesional, llegando a tener acciones inoportunas con estos; desde estos meses se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Nazly al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se ejecutaban, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes.

Después del periodo de receso que hubo en el jardín, Nazly sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; en el mes de agosto, se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas donde comunica sus emociones o sensaciones a la profesional; por medio de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones donde Nazly logra reconocer la rabia, el miedo, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidenció la niña exteriorizaba su entusiasmo conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, molestándose si se acababan o alzaban dichos elementos

Le atrae encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le gusta compartir con cada una de las personas que se encuentran en el jardín, buscando que cada una de estas le cree juego, mas no le agrada alejarse demasiado de las profesionales a las que ya les tiene afecto, y con las cuales se siente más segura en especial al recorrer el jardín conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la oficina, el gimnasio, cocina entre otros. Durante el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

se observó no se siente a gusto en los diversos espacios del jardín prefiriendo estar con la profesional para así conocer los elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias, más al tomar confianza llega a explorar cada elemento libre mente, creando conceptos sobre el uso de cada uno de estos.

Por otro lado, en el mes de mayo, fortalecía más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, entre las cuales también comprendió la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Nazly con sus padres, con quienes comparte día a día. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación". Para el mes de julio, al realizar el recorrido por el jardín después del receso se observó recordaba sus espacios, disfrutando estar en su vagón de tren y que la profesional la llevará, hasta los salones que más le regocijaban, sin embargo, se sentía más tranquila y segura al re explorar el salón de caminadores 1 con la profesional Sandra Moque, pues en los salones caminadores 2 y 3 prefería estar de la mano con la profesional, e incluso mostraba angustia al compartir espacios con estos como el gimnasio o patio si no esta en su lugar seguro con la profesional; para el mes de agosto, se identificó conoce las diferencias de las demás personas, tratando de reconocer y respetar cada una de estas por medio de la experiencia de cuidado y autocuidado movilizado por las educadoras especiales, siempre estando cerca de la profesional.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir reforzando el proceso de alimentación con diversas frutas, verduras, y proteínas, por medio de trozos pequeños, apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Laura alejandra Mendieta
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Isabella Hernández Alonso
- Fecha de nacimiento: 08 de mayo de 2024
- Edad: 15 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1011267789
- Nombre del padre: Julián David Hernández González
- Nombre de la madre: Angelly Alonso Hernández
- Dirección: KRR 111 #23A-68.
- Teléfono: 3001168033.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 28/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X
_____¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado Isabella es una niña muy curiosa y atenta a su profesional, en los primeros días le costaba separarse de sus padres al ingresar al jardín más en su proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas se evidenció un muy buen proceso, tomando confianza y afecto rápidamente a la profesional, así como el gusto a la música, expresando a la profesional, colocar está con frecuencia y disfrutando mover su cuerpo al ritmo de este, le agrada compartir e interactuar con sus compañeros, en especial con Nazly quien es más contemporánea a su edad en meses. Le gusta compartir con los niños y niñas de caminadores 1 con quienes ha intentado crear diversos juegos y dinámicas. Después del periodo de receso que hubo, Isabella regresó al jardín con algo de angustia al separarse nuevamente de sus familiares, sin embargo, al regresar al salón con sus elementos fue sintiendo mayor seguridad en especial con la música que la recibe la profesional; a medida que iba recordando a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, se fue soltando más para poder explorar, más se siente insegura si siente se separa de la profesional, expresando esto por medio del llanto, deseando estar constantemente con ella. En los días de julio se reforzó las transiciones efectivas y armónicas, donde poco a poco ha ido recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional bailando, explorando los sonajeros o los cuentos que tanto le agradan. Ya en el mes de agosto, Isabella cada día ingresa con mayor entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, manifestando con frecuencia que su lugar seguro y tranquilo es el salón en especial con la música que coloca la profesional; mostrando mayor entusiasmo al salir y explorar nuevos lugares, pero sin perder de vista a la profesional

En el mes de mayo se evidenció buenos avances motrices al gatear rápidamente por el espacio que se encuentra sintiendo tranquilidad de explorar cada espacio del jardín como el patio, los salones, entre otros, siempre en compañía de la profesional, angustiándose si la profesional debe salir por un momento; cada día avanza en su tono muscular al intentar colocarse en pies sosteniéndose de los elementos a su alrededor e incluso por su misma, más aún se le dificulta animarse a dar pasos sin apoyo, razón por la cual se sugiere seguir animando la en este proceso; le agrada interactuar con los materiales que se encuentran en el gimnasio, en especial la piscina de pelotas, deseando entrar en esta o lanzar las pelotas ya sea dentro o fuera de esta. Se observa buena motricidad fina al lograr rasgar el papel con facilidad, arrugarlo o explorar el sonido que este realiza. Al regresar en el mes de Julio se observa un buen avance, al colocarse en pie y dar algunos pasos para transportarse por el salón y alcanzar su objetivo, evidenciando fortaleza en sus piernas para sostener su cuerpo, sin embargo, aún no tiene mucha estabilidad, prefiriendo estar de la mano de la profesional para caminar. En el mes de agosto, se evidencia entusiasmo por poder caminar y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas,

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas.

En el proceso de alimentación se observa le agrada consumir sus alimentos de forma autónoma, en especial el arroz, plátano y algunas proteínas, sin embargo, tiende a dejar de lado las verduras, frutas o proteínas que no son de su aprecio como el pescado o hígado. Al ingresar en el mes de julio se evidencia un buen avance en el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que desea consumir sus alimentos, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas explorando las texturas, olores y colores, más prefiere esperar sea la profesional quien le de estos. De igual forma recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes disfrutando su cepillo nuevo.

Se comunica con las profesionales por medio de balbuceos, e incluso palabras llegando a pronunciar algunas como "hola", "gracias"; expresa su alegría y emoción en cada ejercicio por medio de risas, palmadas, y movimientos con su cuerpo; al sentirse frustrada o molesta, lo expresa a la profesional por medio de llanto; en el mes de mayo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Isabella al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se ejecutaban, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes. En julio se observa cada día logra pronunciar más palabras, llegando a intentar pronunciar lo nombres de sus compañeros y las profesionales que la acompañan; así como el intentar responder verbalmente a las profesionales, en cada instrucción que se da. Ya en agosto, logra pronunciar los nombres de sus compañeros y profesionales; de igual forma comunica sus emociones o sensaciones a la profesional; durante este tiempo se realizaron experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones donde Isabella logra reconocer la rabia y el miedo; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidenció que Isabella mostraba mayor interés por conocer y explorar dichos elementos, pero siempre procurando no untarse o ensuciarse; en especial al explorarlas tanto con sus manos o la boca.

Por otro lado, cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, donde cada día muestra agrado por explorar diversas texturas tanto con sus manos, cuerpo o la boca, aunque al principio le de impresión ver cada elemento; por medio de estos ha comprendido la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Isabella con sus padres, con quienes comparte día a día. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación". Para el mes de Julio al realizar el recorrido por el jardín recordando sus espacios disfruto estar en su vagón de tren y que la profesional la llevará, hasta los salones que más disfrutaba, sin embargo, prefería seguir dentro de este al llegar a cada lugar sintiéndose segura y resguardada. En lo concerniente al mes de agosto, se realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que la niña

Powered by CamScanner

disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabores dulces.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación con diversas frutas y verduras; para su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/08/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: José David Gómez Méndez
- Fecha de nacimiento: 14 de agosto de 2024
- Edad: 12 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016125218
- Nombre del padre: Daymer Miguel Gómez
- Nombre de la madre: Yuly Bibiana Méndez Vargas
- Dirección Kra 116A #15C-70.
- Teléfono: 3112481020- 3507884363.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín José David disfrutaba al conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar separado de sus familiares por determinado tiempo del día; donde cada día disfrutaba más el poder compartir e interactuar con cada una de las personas que lo rodean compartiendo gratamente con las profesionales y personal que se encuentra en el jardín, reconociendo cada una de estas, así como interactuando y conociendo a las compañeras de salón, llegando a interactuar más con Brianna y Nazly. Es un niño muy curioso le agrada observar cada cosa que se encuentra a su alrededor, disfrutando de los sonidos que cada elemento emite o que él puede realizar al tocarlos, al igual que el explorar las texturas de cada uno de estos ya sea por medio del tacto o del sentido del gusto. Para los meses de abril y mayo, se evidenciaba cada día era más activo, deseando explorar cada uno de los elementos a su alrededor, es un niño lleno de curiosidad, deseando conocer cada espacio, como las diversas estaciones del metro de la niñez que trabajo en el mes de abril, en especial la estación del juego, disfrutando las pelotas y fichas arma todo.

Después del periodo de receso que se generó, José regresó al jardín con expresión seria mientras recordaba a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, deseando estar constantemente con la profesional, en cada experiencia realizada, llegando recordar con facilidad a la auxiliar pedagógica Lilibeth, la profesional Luisa y la profesional Sandra Moque, siendo su primer día de transición el de reconocimiento de su jardín, a medida que pasaron los días se observó una adecuada transición efectiva y armónica, llegando con alegría, compartiendo con la profesional, y sus compañeros, mostrando ese gran afecto hacia las personas que lo rodean. En el mes de agosto, José David ingresa con entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, así como el interactuar con las profesionales Lilibeth, Sandra Moque, la coordinadora Pilar, entre otras.

José David, identifica cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; donde en el mes de febrero se realizó cambio de minuta, iniciando la incorporación de alimentos diferentes a la leche materna, invitándolo a explorar y conocer nuevos alimentos, donde al principio se evidencia la molestia de los sabores, más al ir probando cada uno va tomando mayor interés en consumirlos. Para los meses de abril y mayo se observó mayor agrado al recibir alimentos e incluso llamando a la profesional

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

por medio de balbuceos para que se concentre solo en él hasta terminar sus alimentos, sin embargo, cuando son alimentos sólidos tiende a manifestar difícil para recibir, llegando a sacar estos de su boca y expresando molestia si se insiste con este alimento. Para el mes de julio se evidenció un buen avance en el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que deseaba consumir sus alimentos de forma autónoma, aunque la consumía con la mano, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas; sin embargo, muestra molestia si la profesional intenta apoyarlo al brindarle alimentos como verduras y proteínas o frutas que no le agradan. De igual forma, José recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes puesto que han comenzado a brotar varios de estos.

En el primer trimestre, se evidenció buen avance motriz, pues al llegar al jardín se observó tenía un adecuado sostén cefálico, manteniendo su cabeza levantada para poder alcanzar y tomar objetos que llaman su atención, explorando cada elemento con emoción; más poco a poco a obtenido buenos avances en su desarrollo motor al estar mayor mente en posición decúbito prono, y dando vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba, explorando los elementos por medio de sus manos, pies y boca; logra realizar el ejercicio de arrastre por el suelo, para poder acercarse a los elementos de su elección, le agrada realizar acciones donde pueda mover todo su cuerpo, evidenciando fuerza en sus piernas, y brazos. Para el mes de abril indicaba buenos avances en el proceso de fortalecimiento de tono motriz, al gatear en modo serpiente cada vez más rápido e incluso realizar varios intentos para gatear en cuatro puntos, sosteniendo el peso de su cuerpo en esta posición; logra estar sentado por mayor tiempo, cambiando fácilmente de posición para gatear o voltearse y explorar el elemento a su elección. Ya en el mes de mayo, evidenciaba mayor fortaleza en sus músculos pues le agradaba gatear ya sea como serpiente reptando con rapidez, o gateo clásico para alcanzar los materiales a su alrededor, así mismo se evidencia busca elementos de los cuales sostenerse para lograr colocarse en pie, como la profesional, colchonetas, cajas, entre otros, buscando poder sostener el peso de su cuerpo solo con los pies. Cada día es más inquieto dejándose llevar por su curiosidad y explorar cada lugar; sin embargo, al estar en un salón diferente al de él, procura estar pendiente de las profesionales para sentirse seguro.

El regresar en el mes de julio se observa un buen avance, al gatear con mayor agilidad para alcanzar su objetivo y colocarse en pie sosteniéndose de los elementos a su alrededor, teniendo mayor fortaleza en sus pies y piernas para sostener su cuerpo. En el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

mes de agosto, se evidencia entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; cada día desea estar constantemente en pie, e incluso demostrando interés a la profesional de tomar sus manos y dar algunos pasos para avanzar, molestándose con ésta si no puede realizar este ejercicio con frecuencia.

Así mismo, se evidencia el interés por explorar texturas con la palma de las manos, pies o boca, le agrada las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa gran flexibilidad. Por otro lado, se evidencia agrado al poder interactuar y explorar diversos elementos novedosos para él como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto. Cada día fortalece más su motricidad fina al apretar fuertemente cada elemento que tiene cerca, entre estos, papel, cartón, espuma, bolsas sensoriales, tempera, explorando la sensación que cada uno le brinda y la textura de estos, al igual que intenta descubrir estos por medio de la boca.

En el primer trimestre, se evidenciaba se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; reaccionaba con movimientos enérgicos cuando está muy molesto llegando a mandar fuertemente su cabeza hacia atrás o curvando su espalda para que le presten mayor atención; de igual forma comunica por medio de risas y gritos de euforia cuando está contento o algo le llama la atención, moviendo rápidamente y con fuerza sus extremidades; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; le agrada encontrar elementos novedosos para él como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. En el mes de abril, le agradaba crear conversaciones con la profesional por medio de balbuceos, al igual que había iniciado a decir algunas palabras como "mamá" cuando le agrada alguna experiencia. En el mes de mayo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de José al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaba, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia; le gusta explorar libremente los cuentos realizando

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

lectura de imágenes y deseando comunicarse constantemente con la profesional por medio de balbuceos.

En los meses de julio y agosto, sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; en este tiempo se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas por medio de las cuales daba a conocer sus emociones o sensaciones a la profesional; a través de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones, donde José logra reconocer la rabia, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración, donde se evidenció que el niño exteriorizaba su entusiasmo por conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, procurando estar cerca de la profesional hasta que estos se acabaran, manifestando enojo cuando estos se acaban.

Le gusta compartir con cada una de las personas que se encuentran en el jardín, buscando que cada una de estas le cree juego o lo lleven a pasear por el jardín conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la oficina, el gimnasio, cocina entre otros. Durante el mes de abril por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó se sentía a gusto en los diversos espacios del jardín conociendo elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias. Cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas como la tempera, harina, agua entre otros, por medio de las cuales también comprendió la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, en las que se reforzaron los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene José con Mamá y papá. Por último, conoció las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación."

En el mes de julio, al realizar el recorrido por el jardín, después del tiempo de receso, José recordaba sus espacios disfrutando estar en su vagón de tren y que la profesional lo llevará, hasta los salones que más disfrutaba, aunque no se sentía muy a gusto en el salón de caminadores 2 y 3, prefiriendo estar con la profesional. En el mes de agosto, se

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que el niño disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabores dulces y ácidos.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir reforzando el proceso de alimentación con diversas frutas, verduras, y proteínas, por medio de trozos pequeños, cremas o papillas apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándolo con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda realizar ejercicios donde pueda potenciar su motricidad con diversos ejercicios motivándolo a que cada día logré mantener su peso al estar en pie.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: María José Jutinico Molina
- Fecha de nacimiento: 18 de octubre de 2024
- Edad: 10 meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016125446
- Nombre de la madre: Brigit Dorleny Jutinico Molina
- Dirección: *Kr 119B #23-28.*
- Teléfono: *3206542553.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el primer trimestre y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín María José disfrutaba al conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar alejada de sus familiares por determinado tiempo del día, expresando su seguridad al mostrarse tranquila y explorar el lugar. María José es una niña muy curiosa y activa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que allí se encuentran, disfrutando de los sonidos que estos realizan o que ella puede realizar al tocarlos, así como el explorar las texturas de cada uno de estos ya sea por medio del tacto o del sentido del gusto; se observa le gusta compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se encuentra tanto en el jardín como en el salón, expresando su entusiasmo por medio de sonrisas, cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de juego con ellos, al intercambiar sonrisas, gestos y caricias ya sea con cada uno de ellos. Para el mes de abril, después del periodo que estuvo hospitalizada, no se muestra tan activa como antes expresando a la profesional su deseo por estar alzada o en su mecedora, sintiéndose más segura en esta. Se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos; durante este periodo de tiempo se observó se siente incomoda cuando alguno de sus compañeros se acerca a ella, o alguno de los niños y niñas de otros niveles, solicitando estar con la profesional a su lado.

Estando en el mes de mayo, se evidenció estaba cada día más activa, deseando estar sentada para poder explorar todo elemento a su alrededor, sin embargo, al sentir que la profesional prestaba atención a otros niños tendía a llamar la atención por medio del llanto, para que la profesional le coloque toda su atención, en especial en el momento de alimentación. Cada día interactuar más con sus compañeros, deseando explorar con ellos los elementos cercanos, e incluso los que llevan ellos, sin embargo, al ver qué ellos tienen más movimiento en su cuerpo tiende a sentirse insegura solicitando ayuda de la profesional por medio del llanto. Después del periodo de receso que hubo, al regresar al jardín se evidenciaba tenía expresión seria mientras recordaba a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman este lugar, deseando estar constantemente con la profesional, en cada experiencia realizada, mostrando angustia si observa a la profesional con otro niño o algo retirada de ella, mostrando su desagrado por medio del llanto. En julio se reforzó las transiciones efectivas y armónicas, donde poco a poco ha ido recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional bailando o compartiendo con los sonajeros. Para el mes de agosto, María José cada día ingresa más tranquila al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, manifestando con frecuencia que su lugar seguro y tranquilo es el salón, en especial con la música que coloca la profesional; manifestando angustia al salir y explorar nuevos lugares más si esta con mayor cantidad de niños o la profesional debe atender a los demás y no está cerca de ella, llamando a esta por medio del llanto.

En los primeros meses del año, María José identificaba cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; mostrando gran entusiasmo cuando ve a las profesionales con el vaso característico de su leche. En el mes de abril se inició el proceso de alimentación complementaria donde se identifica agrado por explorar y conocer nuevos sabores de cada uno

Powered by CamScanner

de los alimentos, llegando a consumir la mayoría de estos, sin embargo, aun muestra dificultad con algunos alimentos sólidos. Para el mes de mayo en el proceso de alimentación se evidenciaba el agrado por consumir cada uno de sus alimentos deseando ser la primera en consumirlos molestándose si ve le están dando a otros niños en vez de a ella, le entusiasmaba cada día conocer nuevos sabores de los alimentos que se le brindaban. Al regreso del jardín en el mes de julio, se evidenció un buen avance en el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que desea consumir sus alimentos de forma autónoma, aunque la consume con la mano, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas; e incluso manifestando molestia al ver que ya terminó y la profesional se dirige a apoyar a otros compañeros. De igual forma recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes puesto que han comenzado a salir.

En el primer trimestre se evidenció buen avance en su desarrollo motor, pues al llegar al jardín lograba girar adecuadamente su cabeza de un lado a otro, buscando objetos que tienen un sonido que logra llamar su atención; así como el poder explorar alegremente cada uno de estos; sin embargo, día a día a obtenido buenos avances en su desarrollo motor al estar mayormente en posición decúbito prono, teniendo un adecuado sostén cefálico, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular, sin embargo, aún se le dificultaba dar vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba o boca abajo; le agradan los ejercicios donde pueda simular estar sentada ya sea con almohadas o apoyo de la profesional logrando sostener parte de su cuerpo corporal, así como muestra gran fortaleza en sus piernas y brazos tratando de impulsarse con estos para poder alcanzar algunos elementos a su alrededor, o deseando estar en posición de cubito prono para explorar con mayor atención todo a su alrededor.

En el mes de abril, se ha evidenciado cada vez mayor avance en su desarrollo motor y su tono muscular, al desear estar constantemente semisentada con apoyo de la profesional y así poder explorar cada uno de los elementos que se encuentran cerca, sin embargo, al colocarla la profesional en el suelo en posición decúbito prono o boca arriba, se siente insegura llamando a la profesional por medio del llanto para que la coloque en su lugar seguro, así mismo se evidencia dificultada para poder girarse por sí misma o el deseo de explorar el lugar de forma libre. Para el mes de mayo, María José se motivaba a cada día intentar tener más movilidad en su cuerpo logrando pasar de la posición de sentada a posición de cubito prono, e intentar dar vuelta por sí misma, razón por la cual se sugiere seguir realizando ejercicios para fortalecer los músculos de su cuerpo; de igual forma, le agrada poder interactuar con las pelotas plásticas, lanzando las hacia los demás y tratando de alcanzarlas. Al regresar en el mes de julio, se observa un buen avance, la gatear y transportarse por el salón para alcanzar su objetivo, evidenciando fortaleza en sus brazos y piernas para sostener su cuerpo. Al realizar el recorrido por el jardín recordando sus espacios disfruto estar en su vagón de tren y que la profesional la llevará, hasta los salones que más disfrutaba, sin embargo, prefería seguir dentro de este la llegar cada lugar sintiéndose segura y resguardada. En el mes de agosto, se evidenció entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; así mismo manifiesta entusiasmo al poder colocarse en pie al sostenerse de diversos elementos a su alrededor, fortaleciendo cada día más sus piernas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Le agrada explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca, en especial los elementos que emiten algún sonido o tienes alguna textura diferente como la tela; le llama la atención el poder realizar ejercicios donde mueva todo su cuerpo, así como el interés por explorar texturas con la palma de las manos o pies, le encanta las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa buena flexibilidad. Muestra agrado al explorar texturas con cada uno de sus sentidos, como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto, mas no le gusta estar en espacios diferentes a su salón o profesional; se evidencia agrado al poder tomar con agrado cada papel que se le brinda al arrugarlo, apretarlo entre sus manos, e intentar rasgarlo, así como intentar llevarlo a la boca para explorar este material.

Se comunica con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; de igual forma comunica por medio de risas y gestos cuando está contenta o algo le llama la atención; día a día se evidencia intenta comunicarse con las profesionales por medio de balbuceos y gagueo, creando conversaciones con estas; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; para los meses de abril y mayo, se manifestaba con las profesionales por medio de balbuceos o movimientos con la cabeza para expresar su alegría y emoción en cada ejercicio, así mismo al sentirse frustrada o molesta, lo expresa por medio de llanto; en el mes de mayo, se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de María José al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaban, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes.

En los meses de julio y agosto, María José, sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; en el mes de agosto, se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas por medio de las cuales daba a conocer sus emociones o sensaciones a la profesional; a través de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones, donde María José logra reconocer la rabia, el miedo, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidenció la niña exteriorizaba su entusiasmo por conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, procurando no estar rodeada de todos sus compañeros para tener mayor movimiento.

Le gusta mucho encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le agrada interactuar con los profesionales y personal del jardín creando juegos, así como conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la sala amiga, el gimnasio, la oficina, patio entre otros. Durante el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó no se siente a gusto en los diversos espacios del

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

jardín prefiriendo estar con la profesional para así conocer los elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias. Cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, entre las cuales también comprendió la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Majo con su mamá, hermana y abuela con quienes comparte día a día. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación". Así mismo para los meses da julio y agosto, reconoce las acciones de cuidado y autocuidado recordando las diferencias que hay entre cada uno de nosotros, disfrutando interactuar con otras personas, pero sintiendo siempre a la profesional cerca de ella, identificando así también las emociones, logrando expresar estas con tranquilidad.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación diversos alimentos sólidos como granos, frutas y proteínas, para su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda realizar intervenciones donde pueda potenciar su motricidad con diversas acciones motivándola a que cada día logré mantener su peso al estar en pie.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Britney Khaleesi Rodríguez Rengifo
- Fecha de nacimiento: 04 de noviembre de 2024
- Edad: 9 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016125538
- Nombre del padre: Anderson Rodríguez
- Nombre de la madre: Anyi Lorena Rengifo Diaz
- Dirección: Cll 17C BIS #111-03.
- Teléfono: 3238779029
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 29/0/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante El primer trimestre y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín Britney procuraba conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar alejada de sus familiares por determinado tiempo del día, expresando su seguridad al mostrarse tranquila explorando el lugar. Britney es una niña muy curiosa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que allí se encuentran; así mismo se observa le agrada compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se halla tanto en el jardín como en el salón; expresando su entusiasmo por medio de sonrisas y gestos, cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de poder interactuar con ellos, sin embargo, se evidencia está más cómoda explorando cada elemento u objeto de forma individual. Le llama bastante la atención la música, y poder explorar cada elemento a su alrededor que emita algún sonido; al llegar al jardín se evidenciaba dificultad el encontrar elementos cerca que emitían algún sonido, más poco a poco ha logrado girar adecuadamente su cabeza de un lado a otro, buscando objetos que transmitían un sonido; así como el poder explorar alegremente cada uno de estos.

Para el mes de abril se evidenció un avance en su desarrollo social al reconocer a sus pares y socializar con ellos en cada experiencia que se realiza, así como interactuar con los niños y niñas de caminadores con quienes compartimos diversas experiencias. Para el mes de agosto, Britney regresó al jardín muy tranquila a medida que recordaba a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, deseando estar constantemente con la profesional, o en su debido caso con la auxiliar Lilibeth a quien identificaba con facilidad, en cada experiencia realizada mostraba angustia si observa a la profesional que se alejaba, mostrando su desagrado por medio del llanto. En estos días se ha venido reforzando las transiciones efectivas y armónicas, donde poco a poco ha ido recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional o en espacios donde no se encuentren bastantes personas bailando o compartiendo con los sonajeros de forma individual.

Ha llegado a identificar cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; mostrando gran entusiasmo cuando ve a las profesionales con el vaso característico de su leche. En el mes de mayo, se inició el proceso de alimentación complementaria, donde se observó, le agrada recibir algunos alimentos, sin embargo, le cuesta recibir alimentos sólidos mostrándose reacia con estos, prefiriendo los líquidos, dejando de lado alimentos como frutas, proteínas o verduras, razón por la cual se sugiere reforzar este proceso. Ya en el mes de agosto se evidenció mas alegre en los momentos de alimentación, consumiendo gratamente cada uno de estos alimentos de forma autónoma por medio de sus manos, explorando la textura de cada elemento, sin embargo, tiende a dejar de lado las frutas y verduras que no son de su agrado. De igual forma

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal; por otro lado, aun no le han brotado dientes razón por la cual se sigue realizando la higiene oral por medio de la gaza.

A inicio de año se evidenciaba un buen avance en su desarrollo motor; pues en los primeros días mostraba poco movimiento, sin embargo, día a día a iba obtenido buenos avances en su desarrollo motor al estar en posición decúbito prono, teniendo un adecuado sostén cefálico, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular, sin embargo se le dificultaba dar vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba o boca abajo o se incomoda rápidamente; se sugiere seguir realizando experiencias donde fortalezca cada uno de los músculos de su cuerpo, apoyados en elementos del hogar como cojines, almohadas o cobijas. En el mes de abril, se observó cada vez mayor avance en su desarrollo motor al estar en posición decúbito prono, teniendo un adecuado sostén cefálico, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular, disfrutando estar en esta posición para tomar los elementos a su alrededor, así mismo se evidencia realiza intentos para estar sentada, buscando apoyo de la profesional para estar en esta posición y explorar con mayor libertad cada espacio o material. Ya en el mes de mayo Britney lograba estar gran parte del tiempo sentada, e incluso dando vuelta cambiando de posición con facilidad, disfrutando también estar en posición de cubito prono para poder explorar los elementos a su alrededor, fortaleciendo cada día más su espalda escapular y pélvica, sin embargo, aún se le dificultaba dar bote boca arriba con facilidad; le agrada interactuar con los materiales que se encuentran en el gimnasio, realizando diversos ejercicios en el tubo, o la piscina de pelotas teniendo cada vez más flexibilidad y equilibrio. Al regresar en el mes de agosto; se observó un buen avance, al intentar gatear y transportarse por el salón para alcanzar su objetivo, se evidencia fortaleza en sus brazos y piernas para intentar sostener su cuerpo en 4 puntos más aún se le dificulta avanzar; disfruta poder interactuar con los elementos del gimnasio, como las pelotas, resbaladillas, entre otros.

Durante los primeros meses del año, se observó le gusta explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca, en especial los elementos que emiten algún sonido; le llama la atención el poder realizar ejercicios donde mueva todo su cuerpo, así como el interés por explorar texturas con la palma de las manos o pies, le agrada las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa buena flexibilidad. Ya en el mes de abril, Britney mostraba agrado al explorar texturas con cada uno de sus sentidos, como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto. Para el mes de mayo se evidenció avances en sus habilidades de motricidad fina al agradarle poder tomar con deleite cada papel que se le brinda al arrugarlo, apretarlo entre sus manos, e intentar rasgarlo, así como intentar llevarlo a la boca para explorar este material. Durante el mes de agosto, se realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que la niña disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabres ácidos.

Powered by CamScanner

Se comunica con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; de igual forma comunica por medio de risas y gestos cuando está contenta o algo le llama la atención; en ocasiones intenta comunicarse al realizar balbuceos en forma de contar historias o anécdotas a la profesional, creando conversaciones con estas; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; en el mes de mayo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Britney al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaba, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo o explorar su sabor. Ya en el mes de agosto; exteriorizo su entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos y comunicar sus emociones o sensaciones a la profesional; durante este tiempo se realizaron experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones donde Britney lograba reconocer la rabia y el miedo; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidencio que Britney se deleitaba al explorar e interactuar con las texturas suaves y pegajosas; en especial al explorarlas tanto con sus manos, cuerpo o la boca.

A Britney, le gusta mucho encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, aros con celofán y telas, entre otros, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le agrada interactuar con los profesionales y personal del jardín creando juegos, así como conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la sala amiga, el gimnasio, la oficina, patio entre otros. En el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó le agrada estar en los diversos espacios del jardín en compañía de la profesional para así conocer los elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias. Por otro lado, cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, entre las cuales también comprendió la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Britney con sus familiares con quienes comparte día a día. Conoció las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación".

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación complementaria con diversas frutas, verduras y proteínas; apoyando su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda realizar intervenciones donde pueda potenciar su motricidad con diversas acciones motivándola a que cada día logré mantener su propio peso al estar posición de 4 puntos apoyando el proceso de gateo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner